Diseño de un proyecto de Investigación

- Hipótesis y objetivos.
- Estrategia del estudio.
- Sujetos del estudio.

Burgos, Mayo de 2009

- La pregunta de investigación debe reconvertirse en dos conceptos fundamentales:
 - hipótesis
 - objetivos de estudio.

☐ Hipótesis:

- Enunciado formal de las relaciones entre -al menos- una variable dependiente y otra independiente.
- Es un enunciado aprioristico sobre la relación entre dichas variables.

☐ Hipótesis:

Conviene enunciarla de forma clara y específica.

☐ Hipótesis:

Como una relación a verificar entre dos o más variables y nó en términos de hipótesis nula que sea imposible verificar.

☐ Hipótesis:

La precisión en la relación hipotética entre las variables seleccionadas es una aportación al avance de los conocimientos.

Hay que distinguir entre:

Hipótesis conceptual

Hipótesis operativa

Hipótesis conceptual:

- □ Enunciado afirmativo y abstracto sobre las expectativas de la investigación acerca de la relación entre las variables que se estudian, relacionada con el marco teórico.
- Ejemplo: "El riego de los niños es un factor de crecimiento eficaz",

Hipótesis operativa:

- Enunciado en términos mensurables y específicos, detallando las variables de estudio.
- Es decir, que las variables puedan ser medidas
- □ Ejemplo: "regar a los niños con 50 cm3 de agua oxigenada al día, incrementa su talla en cinco o más centímetros al año"

El enunciado de las Hipótesis conduce a la formulación de Objetivos.

Objetivos:

- Enunciado sobre lo que vamos a hacer en el proyecto
- Es la actuación fundamental
- No debe confundirse con el propósito del estudio.

□Ejemplo de objetivo correcto:

"Medir el efecto del riego diario en crecimiento anual de los niños".

□Ejemplo de objetivo erróneo:

"Incrementar el interés por los factores de crecimiento infantil",

(objetivo propio de algún programa sanitario pero no de un proyecto de Investigación)

- □ Tácticas metodológicas para:
 - alcanzar el propósito del estudio
 - establecer los controles necesarios para que el desarrollo sea válido y fiable.

- Describir el tipo de diseño metodológico elegido (tipo de estudio)
 - razonarlo
 - señalar ventajas y desventajas, científicas o de orden práctico.

□ Tipo de Diseño:

Debe adaptarse a los objetivos del estudio.

- □ Tipo de Diseño:
 - estudios observacionales:
 - propectivos
 - retrospectivos
 - estudios experimentales:
 - en pacientes
 - tipo encuesta
 - ensayos clínicos
 - en animales de experimentación

□ Tipo de Diseño:

Los diseños observacionales son tan dignos y necesarios como cualquier experimento y exigen la misma atención y dedicación.

□ Tipo de Diseño:

Es el contenido del estudio y la adecuación entre el diseño y los objetivos lo que otorga el valor de la investigación pero no el diseño en sí mismo.

□ Tipo de Diseño:

- Deben evitarse mezclar diseños diferentes en un mismo proyecto
- Describir de forma precisa sin utilizar jergas locales o corporativas, pues crean ambigüedad y confusión.

□ Tipo de Diseño:

Ejemplo:

Ensayo clínico doble ciego, aleatorizado, controlado.

- □ Hay que tratar de garantizar:
 - la representatividad con respecto a la población diana

la generalizabilidad del resultado.

- □ Población de estudio:
 - Definir claramente los criterios de inclusión y exclusión.
 - Explicitar:
 - Mecanismos de selección utilizado
 - Razón de asignación a los diferentes grupos si los hubiere.

- Considerar y describir
 - las técnicas de muestreo utilizadas
 - el tamaño de la muestra
 - en términos de error de tipo I y tipo II,
 - magnitud de la diferencia,
 - pérdidas de individuos en e estudio etc.)

No confundir nunca la población que acude a la consulta con la población general!.

- □ Ejemplo:
 - 2 grupos legidos aleatoriamente:
 - niños regados con H₂O
 - niños regados con H₂O₂

- □ Hay que garantizar:
 - la calidad
 - validez
 - fiabilidad de dichas mediciones,
 - calibrado de instrumentos,
 - entrenamiento de observadores,
 - estandarización de procedimientos.